



|   |                                       |                         |                         |                     |                     |                      |                      |                 |                 |                 |                 |                      |
|---|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика                                |                         |                         |                     |                     | 2(70)                | 2(70)                | 2(72)           | 2(72)           | 2(68)           | 2(68)           | 6(210)               |
|   | Химия                                 |                         |                         |                     |                     |                      |                      | 2(72)           | 2(72)           | 2(68)           | 2(68)           | 4(140)               |
|   | Биология                              | 1(35)                   | 1(35)                   | 1(35)               | 1(35)               | 2(70)                | 2(70)                | 2(72)           | 2(72)           | 2(68)           | 2(68)           | 8(280)               |
| Искусство   | Музыка                                | 1(35)                   | 1(35)                   | 1(35)               | 1(35)               | 1(35)                | 1(35)                | 1(36)           | 1(36)           |                 |                 | 4(141)               |
|   | Изобразительное искусство             | 1(35)                   | 1(35)                   | 1(35)               | 1(35)               | 1(35)                | 1(35)                | 1(36)           | 1(36)           |                 |                 | 4(141)               |
| Технология  | Технология                            | 2(70)                   | 2(70)                   | 2(70)               | 2(70)               | 1(35)                | 1(35)                | 1(36)           | 1(36)           |                 |                 | 6(211)               |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности |                         |                         |                     |                     | 1(35)                | 1(35)                | 1(36)           | 1(36)           | 1(34)           | 1(34)           | 3(105)               |
|   | Физическая культура                   | 3(105)                  | 3(105)                  | 3(105)              | 3(105)              | 3(105)               | 3(105)               | 3(108)          | 3(108)          | 3(102)          | 3(102)          | 15(525)              |
| Итого   |                                       | <b>27,5<br/>(962,5)</b> | <b>28,5<br/>(962,5)</b> | <b>28<br/>(980)</b> | <b>28<br/>(980)</b> | <b>31<br/>(1085)</b> | <b>31<br/>(1085)</b> | <b>32(1152)</b> | <b>32(1152)</b> | <b>31(1054)</b> | <b>31(1054)</b> | 150,5(5233,5)        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                       | <b>4,5<br/>(157,5)</b>  | <b>4,5<br/>(157,5)</b>  | <b>5<br/>(175)</b>  | <b>5(175)</b>       | <b>4(140)</b>        | <b>4(140)</b>        | <b>4(144)</b>   | <b>4(144)</b>   | <b>5(170)</b>   | <b>5(170)</b>   | <b>22,4 ( 786,5)</b> |
| Наглядная геометрия   |                                       | 1(35)                   | 1(35)                   | 1(35)               | 1(35)               |                      |                      |                 |                 |                 |                 |                      |
| Информатика и ИКТ   |                                       | 0,5<br>(17,5)           | 0,5<br>(17,5)           | 1(35)               | 1(35)               |                      |                      |                 |                 |                 |                 |                      |
| ОБЖ   |                                       | 0,5<br>(17,5)           | 0,5<br>(17,5)           | 1(35)               | 1(35)               |                      |                      |                 |                 |                 |                 |                      |
| Формула правильного питания                                     |                                       | 0,5<br>(17,5)           | 0,5<br>(17,5)           |                     |                     |                      |                      |                 |                 |                 |                 |                      |
| Основы научно – исследовательской и проектной деятельности      |                                       | 1(35)                   | 1(35)                   | 1(35)               | 1(35)               |                      |                      |                 |                 |                 |                 |                      |

|   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                       |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Проектная деятельность в предметных областях «Математика и информатика», «Естественно – научные предметы» |                      |                      |                      |                      | 1(35)                | 1(35)                |                      |                      | 1(34)                | 1(34)                |                       |
| Практикум по решению физических задач   |                      |                      |                      |                      | 1(35)                | 1(35)                |                      |                      |                      |                      |                       |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом   | 1 (35)               | 1 (35)               | 1 (35)               | 1(35)                | 1 (35)               | 1 (35)               | 1(36)                | 1(36)                | 1(34)                | 1(34)                |                       |
| Проектная деятельность в предметной области «Технология», «Искусство»                                     |                      |                      |                      |                      | 1( 35)               | 1( 35)               |                      |                      |                      |                      |                       |
| Искусство родного края  |                      |                      |                      |                      |                      |                      | 1 (36)               | 1 (36)               |                      |                      |                       |
| Проектная деятельность в предметных областях «Естественно – научные предметы» (химия/физика)              |                      |                      |                      |                      |                      |                      | 0,5(18)/<br>0,5(18)  | 0,5(18)/<br>0,5(18)  | 0,5(17)/<br>0,5(17)  | 0,5(17)/<br>0,5(177) |                       |
| Проектная деятельность в предметных областях «Общественно- научные предметы» (история/ география)         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | 0,5(18)/<br>0,5(18)  | 0,5(18)/<br>0,5(18)  | 0,5(17)/<br>0,5(17)  | 0,5(17)/<br>0,5(17)  |                       |
| Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка Новосибирской области                            |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | 1(34)                | 1(34)                |                       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  | <b>32<br/>(1120)</b> | <b>32<br/>(1120)</b> | <b>33<br/>(1155)</b> | <b>33<br/>(1155)</b> | <b>35<br/>(1225)</b> | <b>35<br/>(1225)</b> | <b>36<br/>(1296)</b> | <b>36<br/>(1296)</b> | <b>36<br/>(1224)</b> | <b>36<br/>(1224)</b> | <b>172<br/>(6020)</b> |

## Учебный план МБОУ СОШ №100 им. Заплатина Ю.Г.

для учащихся, начавших обучение по программе основного общего образования в 2016 году

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Года обучения |               |               |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | Всего за период обучения |
|---|---|---------------|---------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|
|   |   | 2016-2017     |               |               | 2017-2018  |            |            | 2018-2019  |            |            | 2019-2020  |            |            | 2020-2021  |            |            |                          |
|   |   | 5А            | 5Б            | 5В            | 6А         | 6Б         | 6В         | 7А         | 7Б         | 7В         | 8А         | 8Б         | 8В         | 9А         | 9Б         | 9В         |                          |
| <b>Обязательная часть</b>                           |   |               |               |               |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |                          |
| Филология   | Русский язык  | 5<br>(175)    | 5<br>(175)    | 5<br>(175)    | 6<br>(210) | 6<br>(210) | 6<br>(210) | 4<br>(140) | 4<br>(140) | 4<br>(140) | 3<br>(108) | 3<br>(108) | 3<br>(108) | 3<br>(105) | 3<br>(105) | 3<br>(105) | 18(738)                  |
|   | Литература  | 3(105)        | 3(105)        | 3(105)        | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(72)      | 2(72)      | 2(72)      | 3(105)     | 3(105)     | 3(105)                   |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский язык)                  | 3(105)        | 3(105)        | 3(105)        | 3<br>(105) | 3(105)     | 3(105)     | 3(105)     | 3(105)     | 3(105)     | 3<br>(108) | 3<br>(108) | 3(108)     | 3(105)     | 3(105)     | 3(105)     | 15(528)                  |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5(175)        | 5(175)        | 5(175)        | 5(175)     | 5(175)     | 5(175)     |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 10(350)                  |
|   | Алгебра   |               |               |               |            |            |            | 3(105)     | 3(105)     | 3(105)     | 3(108)     | 3(108)     | 3(108)     | 3(105)     | 3(105)     | 3(105)     | 9(318)                   |
|   | Геометрия   |               |               |               |            |            |            | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(72)      | 2(72)      | 2(72)      | 2(68)      | 2(68)      | 2(68)      | 6(210)                   |
|   | Информатика   |               |               |               |            |            |            | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(36)      | 1(36)      | 1(36)      | 1(34)      | 1(34)      | 1(34)      | 3(105)                   |
| Общественно-научные предметы                        | История России. Всеобщая история                    | 2(70)         | 2(70)         | 2(70)         | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(72)      | 2(72)      | 2(72)      | 3(105)     | 3(105)     | 3(105)     | 11(387)                  |
|   | Обществознание                                      |               |               |               | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(36)      | 1(36)      | 1(36)      | 1(34)      | 1(34)      | 1(34)      | 5(175)                   |
|   | География   | 1(35)         | 1(35)         | 1(35)         | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(72)      | 2(72)      | 2(72)      | 2(68)      | 2(68)      | 2(68)      | 8(280)                   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5<br>(17,5) | 0,5<br>(17,5) | 0,5<br>(17,5) |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | 0,5(17,5)                |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  |               |               |               |            |            |            | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(72)      | 2(72)      | 2(72)      | 2(68)      | 2(68)      | 2(68)      | 6(210)                   |
|   | Химия   |               |               |               |            |            |            |            |            |            | 2(72)      | 2(72)      | 2(72)      | 2(68)      | 2(68)      | 2(68)      | 4(140)                   |
|   | Биология  | 1(35)         | 1(35)         | 1(35)         | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 2(27)      | 2(27)      | 2(27)      | 2(68)      | 2(68)      | 2(68)      | 8(280)                   |
| Искусство   | Музыка  | 1(35)         | 1(35)         | 1(35)         | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      |            |            |            |            |            |            | 3(105)                   |
|   | Изобразительное искусство                           | 1(35)         | 1(35)         | 1(35)         | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(36)      | 1(36)      | 1(36)      |            |            |            | 4(140)                   |
| Технология  | Технология  | 2(70)         | 2(70)         | 2(70)         | 2(70)      | 2(70)      | 2(70)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(36)      | 1(36)      | 1(36)      |            |            |            | 6(210)                   |
| Физическая культура и основы безопасности           | Основы безопасности жизнедеятельности               |               |               |               |            |            |            | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(36)      | 1(36)      | 1(36)      | 1(35)      | 1(35)      | 1(35)      | 3(105)                   |

|  |                     |                         |                         |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                         |                         |                      |                      |                      |                      |               |
|--|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| жизнедеятельности  | Физическая культура | 3(105)                  | 3(105)                  | 3(105)                  | 3(105)               | 3(105)               | 3(105)               | 3(105)               | 3(105)               | 3(105)               | 3(108)                  | 3(108)                  | 3(108)               | 3(105)               | 3(105)               | 3(105)               | 15(528)       |
| <b>ИТОГО</b>   |                     | <b>27,5<br/>(962,5)</b> | <b>27,5<br/>(962,5)</b> | <b>27,5<br/>(962,5)</b> | <b>28<br/>(980)</b>  | <b>28<br/>(980)</b>  | <b>28<br/>(980)</b>  | <b>31<br/>(1085)</b> | <b>31<br/>(1085)</b> | <b>31<br/>(1085)</b> | <b>32<br/>(1152)</b>    | <b>32<br/>(1152)</b>    | <b>32<br/>(1152)</b> | <b>31<br/>(1054)</b> | <b>31<br/>(1054)</b> | <b>31<br/>(1054)</b> | <b>5233,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                |                     |                         |                         |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                         |                         |                      |                      |                      |                      |               |
|  |                     | 5А                      | 5Б                      | 5В                      | 6А                   | 6Б                   | 6В                   | 7А                   | 7Б                   | 7В                   | 8А                      | 8Б                      | 8В                   | 9А                   | 9Б                   | 9В                   |               |
| Наглядная геометрия  |                     | 1(35)                   | 1(35)                   | 1(35)                   | 1(35)                | 1(35)                | 1(35)                |                      |                      |                      |                         |                         |                      |                      |                      |                      |               |
| Информатика и ИКТ  |                     | 0,5<br>(17,5)           | 0,5<br>(17,5)           | 0,5<br>(17,5)           | 1(35)                | 1(35)                | 1(35)                |                      |                      |                      |                         |                         |                      |                      |                      |                      |               |
| ОБЖ  |                     | 0,5<br>(17,5)           | 0,5<br>(17,5)           | 0,5<br>(17,5)           | 1(35)                | 1(35)                | 1(35)                |                      |                      |                      |                         |                         |                      |                      |                      |                      |               |
| Формула правильного питания  |                     | 0,5<br>(17,5)           | 0,5<br>(17,5)           | 0,5<br>(17,5)           |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                         |                         |                      |                      |                      |                      |               |
| Основы научно – исследовательской и проектной деятельности                                     |                     | 1 (35)                  | 1 (35)                  | 1 (35)                  | 1(35)                | 1(35)                | 1(35)                |                      |                      |                      |                         |                         |                      |                      |                      |                      |               |
| Проектная деятельность в предметных областях «Математика и информатика»,                       |                     |                         |                         |                         |                      |                      |                      | 1(35)                | 1(35)                | 1(35)                | 0,5<br>(18)             | 0,5<br>(18)             | 0,5<br>(18)          | 0,5(17)              | 0,5(17)              | 0,5(17)              |               |
| Практикум по решению физических задач  |                     |                         |                         |                         |                      |                      |                      | 1(35)                | 1(35)                | 1(35)                |                         |                         |                      | 0,5(17)              | 0,5(17)              | 0,5(17)              |               |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом  |                     | 1(35)                   | 1(35)                   | 1(35)                   | 1(35)                | 1(35)                | 1(35)                | 1 (35)               | 1 (35)               | 1 (35)               | 0,5<br>(18)             | 0,5<br>(18)             | 0,5<br>(18)          | 1(34)                | 1(34)                | 1(34)                |               |
| Проектная деятельность в предметной области «Технология», «Искусство»                          |                     |                         |                         |                         |                      |                      |                      | 1( 35)               | 1( 35)               | 1( 35)               |                         |                         |                      |                      |                      |                      |               |
| Искусство родного края   |                     |                         |                         |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | 1<br>(36)               | 1<br>(36)               | 1<br>(36)            |                      |                      |                      |               |
| Проектная деятельность в предметной области «Естественно – научные предметы» (химия/биология)  |                     |                         |                         |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | 0,5(18)<br>/<br>0,5(18) | 0,5(18)<br>/<br>0,5(18) | 0,5(18)/<br>0,5(18)  | 0,5(17)/<br>0,5(17)  | 0,5(17)/<br>0,5(17)  | 0,5(17)/<br>0,5(17)  |               |
| Проектная деятельность в предметной области «Общественно-научные предметы» (история/география) |                     |                         |                         |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      | 0,5(18)<br>/<br>0,5(18) | 0,5(18)<br>/<br>0,5(18) | 0,5(18)/<br>0,5(18)  | 0,5(17)/<br>0,5(17)  | 0,5(17)/<br>0,5(17)  | 0,5(17)/<br>0,5(17)  |               |
| Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка Новосибирской области                 |                     |                         |                         |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                         |                         |                      | 1(34)                | 1(34)                | 1(34)                |               |
| <b>ИТОГО</b>   |                     | <b>4,5<br/>(157,5)</b>  | <b>4,5<br/>(157,5)</b>  | <b>4,5<br/>(157,5)</b>  | <b>5<br/>(175)</b>   | <b>5<br/>(175)</b>   | <b>5<br/>(175)</b>   | <b>4<br/>(140)</b>   | <b>4<br/>(140)</b>   | <b>4<br/>(140)</b>   | <b>4<br/>(144)</b>      | <b>4<br/>(144)</b>      | <b>4<br/>(144)</b>   | <b>5<br/>(170)</b>   | <b>5<br/>(170)</b>   | <b>5<br/>(170)</b>   | <b>786,5</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>   |                     | <b>32<br/>(1120)</b>    | <b>32<br/>(1120)</b>    | <b>32<br/>(1120)</b>    | <b>33<br/>(1155)</b> | <b>33<br/>(1155)</b> | <b>33<br/>(1155)</b> | <b>35<br/>(1225)</b> | <b>35<br/>(1225)</b> | <b>35<br/>(1225)</b> | <b>36<br/>(1296)</b>    | <b>36<br/>(1296)</b>    | <b>36<br/>(1296)</b> | <b>36<br/>(1224)</b> | <b>36<br/>(1224)</b> | <b>36<br/>(1224)</b> | <b>6020</b>   |