

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно- правовых, и инструктивно-методических материалах:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

2. Примерные программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. №ОЗ—1263);

3. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под редакцией А.Т.Смирнова , М. «Просвещение» 2011г.

Изучение ОБЖ на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Программа предмета ОБЖ направлена на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа ориентирована на использования **следующих учебников**:

- Смирнов А. Т. Б.О.Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т., Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл.. – М.: Просвещение, 2010.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.

Региональный базисный учебный план предусматривает преподавание курса ОБЖ на уровне среднего общего образования **в объеме 70 часов. Из них: в 10 классе - 36 часов, в 11 классе- 34 часа из расчета 1 час в неделю.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен
Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.