

## **Аннотация к рабочей программе по истории Сибири 11 класс**

Рабочая программа по «Истории Сибири» составлена на основе стандарта регионального компонента Новосибирской области по предмету «История отечества». Региональный (национально-региональный) компонент по истории является дополнением федерального компонента и призван отразить социально-экономическое, историко-культурное и этнонациональное развитие Сибири и родного края.

Данная рабочая программа рассчитана на один год обучения в 11 классе и предполагает изучение содержания **в течение 34 часов, из расчета 1 час в неделю.**

Целью курса «История Сибири»: формирование личности выпускника школы как представителя региона, хранителя местной истории, развитие патриотических чувств, включающих любовь к своей малой родине, создателя социокультурных ценностей и традиций.

Изучение регионального компонента по истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих задач:

- Воспитание патриотизма и ценностных ориентиров на основе представлений о вкладе земляков и родственников в развитие региона и страны. Изучение традиционной культуры народов Сибири и родного края является средством воспитания уважения к культурным традициям, формирует этнокультурную компетентность, толерантное сознание и поведение.
- В основной школе происходит освоение знаний о ключевых событиях и выдающихся деятелях из истории региона и родного края, а в средней школе – освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о месте и роли Сибири в истории России и мира.
- В основной школе учащиеся овладевают элементарными умениями работы с источниками по истории региона и родного края; умениями сбора источников по истории семьи и родного края, а в средней школе умениями и навыками комплексного анализа источников разного вида, их систематизацией и анализом по теме исследования.
- Региональный компонент является дополнительным средством развития критического мышления и умений определять, аргументировать собственную позицию по отношению к исторической реальности и текущим событиям, происходящим в стране и родном крае. Формирует историческое мышление – способность рассматривать события и явления из истории региона, родного края и семьи с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи с событиями в стране.
- Изучение материалов из истории Сибири и родного края, традиционных норм и ценностей многонационального сибирского сообщества служит средством осознания своей национальной

идентичности и гражданственности как представителя регионального и общероссийского сообщества.

Содержание программы направлено, с одной стороны, на актуализацию материалов, изученных в 7- 9-х классах, с другой, на повышение уровня обобщения. Известные учащимся сюжеты и фактический материал должны быть осмыслены на более высоком теоретическом уровне, что позволит глубже понять суть основных процессов развития Сибири в древности, в раннем средневековье и в составе России. Содержание программы приведено в соответствии с программами второго центра и предполагают опору на известные учащимся понятия из общего курса истории.

Первый раздел программы концентрирует внимание на проблемах древней и средневековой Сибири. Это знакомство с современным уровнем археологических исследований и учеными-археологами нашего края, их достижениями в исследовании культур скифского и тюркского периодов на территории Алтая и Западной Сибири. Завершающие уроки раздела посвящены проблеме этногенеза сибирских народов, которую предполагается представить на материалах истории барабинских татар. Предусмотрено изучение проблем материальной и духовной культуры народов Сибири в древности и средневековье.

Второй раздел предполагает формирование представлений и понятий об основных процессах развития Сибири в составе России. Первая тема посвящена осмыслению социально-экономических явлений развития Сибири. Вторая тема «Власть и общество» концентрирует внимание на внутренних процессах развития сибирского сообщества и их сопоставлении с подобными явлениями в европейской части России.

Третий раздел называется «Сибирь и наш край в XX веке». В этой программе большее внимание уделяется краеведческим материалам, так как в XX веке в советское время, в Сибири происходили те же процессы, что в европейской части страны, а их специфику легче всего проследить на конкретных местных материалах. С другой стороны, это создает больше возможностей для привлечения местных документов, воспоминаний родственников, публикаций периодической печати. Работа с источниками поможет не только оживить уроки, но будет способствовать решению задач развития учащихся. Всего на изучение выделяется 34 часа (1 час в неделю).

### **Требования к уровню подготовки выпускника**

В результате изучения регионального компонента на базовом уровне ученик должен:

#### **Знать / понимать**

- Основные факты, процессы и явления истории Сибири и родного края, и их взаимосвязь с отечественной и всемирной историей;
- Современные версии проблемы колонизации Сибири;
- Историческую обусловленность современного этапа социально-экономического развития Сибири.

## **Уметь**

- Проводить поиск исторической информации по определенной проблеме истории родного края;
- Критически анализировать источники исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото и аудио информацию, устные источники и др.);
- Классифицировать и систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края;
- Оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме отчета, конспекта, реферата, эссе или исследовательского проекта.

## **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- высказывания собственных суждений об историческом пути развития Сибири и ее народов; исторических этапах развития Новосибирска и вкладе его жителей в решение важнейших проблем развития страны.
- объяснения особенностей традиционной культуры коренных народов Сибири;