

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 18.2.2 ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования (с 5 по 9 класс) в соответствии с положением о рабочих программах.

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, тематическое планирование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 100 и содержит список нормативных документов и методических материалов, в соответствии с которыми она составлена.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения МБОУ СОШ № 100 Протокол от 25.08.2017 № 1

Рабочая программа согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 100

Дата 28.08.2017

Изучение математики в 5-6 классе направлено на достижение следующих **результатов:**

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение математики в 5-6 классе отводится 5 часов в неделю в течение всех лет обучения

| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов в учебный год |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 5 | 5 | 35 | 175 |
| 6 | 5 | 35 | 175 |
| Всего часов за курс | | | 350 |

Для реализации программы используются учебники «Математика. Арифметика. Геометрия» для пятого класса образовательных учреждений

/Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2015 г., «Математика. Арифметика. Геометрия» для шестого класса образовательных учреждений /Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2015 г.

Содержание курса математики 5- 6 класс

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства. Запись и чтение натуральных чисел. Округление натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0. Действия с натуральными числами.

Степень с натуральным показателем.

Числовые выражения. Деление с остатком. Свойства и признаки делимости.

Разложение числа на простые множители. Алгебраические выражения. Делители и кратные.

Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Отношение двух чисел

Среднее арифметическое чисел

Диаграммы. Проценты

Положительные и отрицательные числа

Понятие о рациональном числе. Единицы измерений.

Задачи на все арифметические действия. Задачи на движение, работу и покупки. Задачи на части, доли. Логические задачи. Наглядная геометрия.

История математики. Множества и отношения между ними.

Операции над множествами